Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 г.Белинский Пензенской области

**Конспект НОД**

**Тема: «Люблю тебя, мой край родной!»**

Воспитатель: Долматова Е.Н.

2018г

Задачи:

Образовательные:

* Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, о памятниках, улицах, людях, живущих здесь,  государственной символике.
* Формировать умение коротко и точно отвечать на вопросы; закрепить умение объяснять.

Развивающие:

* Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, чувство ответственности за команду.

Воспитательные:

* Воспитывать чувство гордости за свой город, за людей, живущих в нём.

Оборудование: фотографии «История Белинского», фотографии памятников г.Белинский,  Герб, буквы из набора магнитной азбуки, кубики с буквами (Аллея Героев), большие буквы из цветного картона «Белинский», магнитная доска, цифры 1-10, карта для расшифровки слова), карта со словом «ГОРОД» для морфологического анализа, небольшая ёмкость с песком.

Ход НОД:

 Здравствуйте! – Ты скажешь человеку. Здравствуй! – Улыбнётся он в ответ. И, наверно, не пойдёт в аптеку, И здоровым будет много лет! Предлагаю , ребята, сейчас поздороваться друг с другом разными способами.

*Дети здороваются: рукопожатием, взмахом руки, плечами и т.д.*

*Звук электронного письма. Оно пришло от детей детского сада города Сызрань. Они обращаются с помощью: познакомить с городом, в котором живут. Как сделать? Решают, что снимут на камеру*

- Если глобус покрутить, многое заметишь,

Если глобус повертеть, многое поймёшь.

 Очень много городов есть на белом свете,

Но один есть лучше всех, - тот, где ты живёшь!

В каком городе живём мы с вами?

В какой стране он находится?

 - Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Большие буквы», а посвящена эта игра будет нашему родному городу . Вам предстоит выполнить много нелёгких заданий. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать большую букву. В конце игры вы составите из них ключевое слово. - Итак, первое задание – разминка. В ёмкости с песком отыщите 9 букв, из них вы составите слово. Дети выполняют задание, из букв составляют «Виссарион». - Ребята, что у вас получилось? Какое отношение имеет оно к нашему городу? Дети рассказывают о маленьком Виссарионе, это ведь в честь него назван город

 - Молодцы! Вы заработали первую большую букву.

*На стенде выставляю большую букву из цветного картона «Р».*

 - Да, ребята, когда-то очень давно в 1713 году впервые упоминается Малый Чембар (позднее Белинский) возникший на месте маленького села Дмитриевское. До 1780 называлось с. Никольское.В 1780 году Чембар преобразуется в уездный город. В 1856 году на территории уездного города Чембар насчитывалось 535 дома, 4 церкви и 25 лавок. Впоследствии было построено 11 некрупных заводов и фабрик, 6 учебных заведений.
В 1883 году начинается возведение «Тюремного замка», в последствии ДДТ, стены равнялись 2 саженям. Чембар в это время стоял на Тамбовском тракте, по которому этапировали заключенных и ссыльных.
В 1901 открывается первая платная библиотека имени Белинского.
Современное название - Белинский получает в 1948 году, в честь писателя В. Белинского который все свое детство прожил в Чембаре.

*На экране фото города и района*

В настоящее время в городе Белинский действует завод «Кермет» (производство электронных компонентов), пищекомбинат по производству кондитерских изделий. Основное занятие жителей это выращивание свеклы, пшеницы.В городе существует Православная церковь, 2 средние школы, стадион, ФОК, бассейн и районная больница.
Архитектуру города представляют дома конца XVIII века. Главную улицу украшает деревянный дом, в котором проживал Белинский.

**Достопримечательности города и района**

* Морозовский дендрарий (собрание различных экзотических растений и кустарников, завезенных в город в XIXвеке);
* Музей- усадьба (располагается в доме Белинских);
* Тарханы – музей – заповедник.
* Детский дом творчества, который находится в здании бывшей тюрьмы. Высочайшие стены уже разрушены, но огромный подвал (бывшие камеры), сохранился.Посмотрите, каким маленьким он был раньше  (показываю фотографии «История г. Белинский»). Не было высоких домов, красивых широких улиц. Да и улиц когда-то было совсем мало. Сейчас в городе много улиц. А какие, вы назовёте мне сами. Дети называют улицы города.

- Хорошо, много улиц вы назвали! На экране фото- ещё одной из улиц города. Как называется эта улица? (ул. Ленина). - Молодцы! Получайте вторую большую букву! На стенде выставляю букву «Е». - ребята, мысленно совершим прогулку по улице Ленина. Какие здания мы увидим? Дети перечисляют: Дом Культуры, Дом творчества, магазины «Кредо» и «Универмаг», музей. Получаем ещё букву: Р

 - Заглянем в картинную галерею в администрации города. Что мы здесь увидим? Да, это музей картин, здесь выставляются картины художника разных жанров живописи: портреты, пейзажи, натюрморты. Здесь очень много картин художника Воробьева Ф.Ф. Правильно! Буква: О

- Здесь находится главное здание нашего города –…. Администрация. Здесь работает …мэр района – Дружинин Николай Иванович. У каждого государства, республики есть государственные символы – герб, флаг и гимн. У города Белинский тоже есть свой герб. Найдите его среди гербов других городов. Замечательно!

 - Правильно! А вы, ребята, получаете очередную большую букву! Выставляют медальон с буквой.

- В нашем городе очень любят спорт. У нас есть… стадион, спортивные площадки, спортивная школа. Небольшой город воспитал много … спортсменов, имеющих международную известность. Назовите, кого из спортсменов вы знаете.

*Получают медальон*

- Отлично! Посчитайте, сколько букв у вас? Предлагаю провести эстафету. Для этого вы должны поделиться на две команды. Провожу физминутку – эстафету.

- Вот вам и новое задание. Составьте из кубиков слова. Кубики одинакового цвета принадлежат одному слову. Дети составляют из кубиков слово «ГЕРОЙ».

–Предлагаю вспомнить Героев Советского Союза, сражавшихся с фашистами в годы  Великой Отечественной войны. Подсказываю, если забыли. Ребята, почтим память Героев и всех павших минутой молчания.

- Какие ещё памятники мы встретим здесь и в других местах нашего города? Дети перечисляют. - А сейчас фотовопрос. Что это за памятник и где он находится? (показываю фотографии памятника - памятник Белинскому)

- Вы назвали много памятников. Сегодня я хочу познакомить вас с ещё одним. Это – памятник погибшим воинам – интернационалистам. Во дворе школы № 1

- Ну а вы, ребята, получаете новое задание. Дайте, пожалуйста, определение нашему городу, используя морфологический анализ. Какой он? Г– гордый, героический (много Героев Советского Союза), главный (это наша родина) О – обворожительный, отличный Р – родной, радостный О – обаятельный Д – добрый, дружный, душевный, деловой.

 - Вот, ребята, какой у нас получился наш город Белинский. Нашим гостям – спасибо за помощь.

 - Нашему городу уже больше 250 лет. Каждый год белинцыпразднуют день рожденья– День города. И мы с вами тоже готовимся к этому дню: разучиваем песни, заучиваем стихи. Пожалуйста, Лиза и Тимофей, прочтите нам стихи о Белинске.

…Где родина моя? - Меня ты спросишь, И я тебе отвечу – Белинский! Стоят дома, то скучась, то рядками,

 Шумят деревья, кланяясь земле,

Мне дорог каждый кустик, каждый камень,

И каждая тропинка во дворе.

Вдали тебя тоскую, понимаю,

 И повторяю, словно во хмелю: Мой Белинск!

Земля моя родная! Как безгранично я тебя люблю!

- Вот и подошла к концу наша игра. Вы, ребята, справились со всеми заданиями, ответили на многие вопросы. Я считаю, что вы заслужили звание Знатоков родного города и хочу вручить вам медали «Знаток родного края».

 - Нашувстречу я хочу закончить стихотворением «О Родина! Мой светлоокий дом, В краючембарском, на земле Белинской. Здесь сосны хороводят над прудом И Белая под лесом серебрится»
- О чем же получился рассказ про наш город для друзей из Сызрани?

*Дети рассказывают*